

**Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий
ВСОКО**

в МОБУ ЦО «Знание» на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения: октябрь 2021 – май 2022 года.

Председатель: С.А. Каримова — заместитель директора по ДО

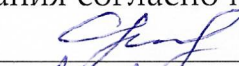
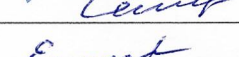
Члены комиссии: М.Н. Колесник – старший воспитатель;
Н.Г. Негрий – заместитель директора по АХЧ;
М.М. Садыкова – учитель-логопед;
В.В. Епина – воспитатель;
Ф.Г. Закирова – воспитатель.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МОБУ ЦО «Знание» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОБУ ЦО «Знание»

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Рейтинг участия в конкурсе.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Анализ материально-технического оснащения.
7. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку

	С.А. Каримова
	М.Н. Колесник
	Н.Г. Негрий
	М.М. Садыкова
	В.В. Епина
	Ф.Г. Закирова

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 16.05.2022г.

Карта №1.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с основной образовательной программой организации,

направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

Работа начинается с утреннего приема детей в группу. Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается вся необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (информация регулярно меняется), доска для детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

В группе Сулпылар создана домашняя обстановка, визуальный психологический комфорт: в оформлении применены природные компоненты, обуславливающие взаимосвязь с окружающим миром (природный уголок, элементы растительного декора, природные выставки). Также в интерьер включены элементы башкирского орнамента создающие приятные, позитивные ассоциации у воспитанников. Совместно с родителями в группе создан мини -музей башкирской истории.

Группам присуще гибкость, трансформируемость, вариативность: зоны активности мобильны и смены. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. Материалы полифункциональны: наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель

расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МОБУ ЦО «Знание» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ ЦО «Знание»

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 18.05.2022г.

Карта №2

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
17 человек	16(94%)	1(6%)	0

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Не имеют кв.к.
17	1(6%)	5(30%)	11(64%)

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Педагоги	ИКТ	ОВЗ	ФГОС
17	10	8	15

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
17 человек	8(47%)	3(17%)	4 (26%)	1(10%)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	С 25 до 30	С 30 до 40	С 40 до 55	55 и старше
17 человек	1	3	12	1	0

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих не большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 96%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 17 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п.;

3. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МОБУ ЦО «Знание»

Дата: 26.05.2022г.

Карта №3

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МОБУ ЦО «Знание» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса

5. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Дата: 19.05.2022г.

Карта №4

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных (16% педагогов, 35% воспитанников), региональных (9% педагогов, 36% воспитанников), всероссийских (64% педагогов, 43% воспитанников), международных конкурсах (14% педагогов, 43% воспитанников).

Вывод: Педагоги и воспитанники МОБУ ЦО «Знание» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 17.05.2022г.

Карта №5

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	137	39%
Д2	161	46%
Д3	42	15%
Д4	нет	0
ИТОГО	352	100%

Вывод: Педагогами и медиком в ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медиком ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

Рекомендации: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей, внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: материально-техническое оснащение

Дата: 27.05.2022г.

Карта №6

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется одна оборудованная спортивная площадка, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МОБУ ЦО «Знание» имеется пищеблок, прачечная, склады.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МОБУ ЦО «Знание», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

7. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 26.05.2022г.

Карта №7

Уровень готовности		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Группа Шпунтики	Количество детей	58	11	-	-
	%соотношение	84%	16%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 84% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 16% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие с педагогическим коллективом МОБУ ЦО «Знание»